УВО УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____
Хламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 3 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Информационное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель
канд. юрид. наук, доцент Солдатова А.В.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 22

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является изучение основных институтов и норм информационного права, формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения работы с информацией и использования информационных ресурсов в Российской Федерации. Формирование базовых представлений о юридической действительности – российском праве в условиях цифровой модернизации, повышение правовой культуры обучающихся, создание основы для понимания природы государственно-правовых явлений и приобретение навыков по юридической защите своих гражданских прав и свобод, в принятии решений и совершении иных юридических действий в соответствии с законом.

Задачами изучения курса являются изучение основных понятий, используемых в информационном праве; определение места и роли информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе; изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц; изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, электронная коммерция, информационные ресурсы, интернет и др.). Сформировать потребность в определении и применении новых подходов, цифровых технологий и правового инструментария в изучении юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части ОПОП бакалавриата.

Обеспечивающие учебные дисциплины

Цифровое право

Информационное право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Проблемы теории государства и права

До начала изучения дисциплины «Информационное право» у студента должны

быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплины **Цифровое право**:
знать: условия формирования, развития и функционирования цифрового права; механизмы правового регулирования цифровых отношений; совокупность регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.
уметь: выявлять зависимость эволюции цифрового права от объективных условий его формирования, развития и функционирования определять необходимость правового регулирования цифровых отношений; выделять особенности регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

владеть: навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования цифрового права; навыками выделения особенностей информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений

Уметь:

- анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере

Владеть:

- системой мер по защите прав участников информационных правоотношений

Декомпозиция компетенций

Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-2.3 З.94 Знает основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений ОПК-2.3 У.94 Умеет анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере ОПК-2.3 В.93 Владеет системой мер по защите прав участников информационных правоотношений

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Тематический план и пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). Форма итогового контроля: зачет

Очная форма обучения

№ Темы	Наименование	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа	Всего Часов	индикаторы компетенции
		Лекции	практич.			
Модуль 1 Общие положения об информации и информационном праве						
1.	Информационное право как отрасль права	2*	4	8	14	ОПК-2.3
2.	Правовые режимы информации	1*	2	4	7	
Модуль 2 Правовое регулирование отношений в информационной сфере						
3.	Правовое регулирование СМИ и рекламы.	1*	2	4	7	ОПК-2.3
4.	Правовое регулирование отношений в области связи, Интернета.	1*	2	4	7	

5.	Правовое регулирование электронного документооборота.	1	2	4	7	
Модуль 3 Информационная безопасность						
6.	Правовые основы информационной безопасности.	2	4	8	14	ОПК-2.3
7.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	2*	2	4	8	
	Подготовка к зачету			6	6	
	ИТОГО	10	20	42	72	

*Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Очно-заочная форма обучения

№ Темы	Наименование	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа	Всего Часов	индикаторы компетенции
		Лекции	практич.			
Модуль 1 Общие положения об информации и информационном праве						
1.	Информационное право как отрасль права	1*	1	12	14	ОПК-2.3
2.	Правовые режимы информации	1*	1	6	8	
Модуль 2 Правовое регулирование отношений в информационной сфере						
3.	Правовое регулирование СМИ и рекламы.	1*	1	6	8	ОПК-2.3

4.	Правовое регулирование отношений в области связи, Интернета.	1*	-	6	7	
5.	Правовое регулирование электронного документооборота.	1	-	6	7	
Модуль 3 Информационная безопасность						
6.	Правовые основы информационной безопасности.	1	1	9	11	ОПК-2.3
7.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	-	2	9	11	
	Подготовка к зачету			6	6	
	ИТОГО	6	6	60	72	

заочная форма обучения

№ Темы	Наименование	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа	Всего Часов	индикаторы компетенции
		Лекции	практич.			
Модуль 1 Общие положения об информации и информационном праве						
1.	Информационное право как отрасль права	1*	-	10	11	ОПК-2.3
2.	Правовые режимы информации	1*	1	10	12	
Модуль 2 Правовое регулирование отношений в информационной сфере						
1.	Правовое регулирование	1*	1	6	8	ОПК-2.3

	СМИ и рекламы.					
2.	Правовое регулирование отношений в области связи, Интернета.	1*	-	6	7	
3.	Правовое регулирование электронного документооборота.	-	-	8	8	
Модуль 3 Информационная безопасность						
1.	Правовые основы информационной безопасности.	-	1	9	10	ОПК-2.3
2.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	-	1	9	10	
	Подготовка к зачету			6	6	
	ИТОГО	4	4	64	72	

Пояснительная записка

к модульному курсу «Информационное право»

Данный модульный курс состоит из трех модулей. Изучение учебных тем, объединенных модулями в предложенной последовательности, позволяет студентам глубже усвоить материал.

Модуль 1 «Общие положения об информации и информационном праве» включает в себя две учебные темы, по завершении которых студент должен:

- знать основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений, современные справочные правовые системы для поиска, обработки и применения необходимой правовой информации

- уметь анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в

информационной сфере, оперировать юридическими понятиями и категориями с использованием современных справочных электронных систем

- владеть системой мер по защите прав участников информационных правоотношений, навыками командной работы

По итогам модуля предусмотрены: устный и письменный опросы.

Модуль 2 «Правовое регулирование отношений в информационной сфере» включает в себя три учебные темы. В результате изучения модуля студент должен:

- знать основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений
- уметь анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере, оперировать юридическими понятиями и категориями с использованием современных справочных электронных систем
- владеть системой мер по защите прав участников информационных правоотношений, применения гибких подходов к планированию

По итогам модуля предусмотрено тестирование.

Модуль 3 «Информационная безопасность» включает в себя две учебные темы. В результате изучения модуля студент должен:

- знать основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений
- уметь анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере
- владеть системой мер по защите прав участников информационных правоотношений и навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой

По итогам модуля предусмотрена контрольная работа.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1. «Общие положения об информации и информационном праве»

Тема 1.
Информационное право как отрасль права.

Предмет информационного права. Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Понятие «информация». Система информационного права. Источники информационного права. Принципы отрасли информационного права. Методы правового регулирования в

информационном праве. Виды субъектов информационного права. Правовой статус органов управления в информационной сфере. Специальные статусы субъектов в области информационной деятельности. Правоотношение: права и обязанности субъектов в информационном праве. Виды информационных правоотношений. Механизм возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений.

Тема 2.
Правовые режимы информации

Понятие «правовой режим». Правовой режим информации. Содержание правового режима информации. Субъекты правового режима информации. Общедоступная информация. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Понятие государственной тайны.

Модуль 2. «Правовое регулирование отношений в информационной сфере»

Тема 3.
Правовое регулирование СМИ и рекламы

Понятие средств массовой информации. Виды средств массовой информации. Регистрация средств массовой информации. Требования, предъявляемые к использованию средств массовой информации. Понятие электронной публикации. Организация деятельности средств массовой информации. Общие и специальные требования к распространению массовой информации. Понятие рекламы и ее виды. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Субъекты рекламной деятельности.

Тема 4.
Правовое регулирование отношений в области связи, Интернета.

Правовые основы функционирования сетей электросвязи и разновидностей почтовой связи. Информационные системы электросвязи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь. Государственное регулирование деятельности в области связи.

Тема 5.
Правовое регулирование электронного документооборота.

Документирование информации. Понятие и правовой режим электронного документа. Структура электронного документа. Понятие электронной подписи. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного

самоуправления.

Модуль 3. «Информационная безопасность»

Тема 6. Правовые основы информационной безопасности

Понятие информационной безопасности. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере. Правовые гарантии обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Права человека в информационной сфере. Угрозы, риски, правонарушения в области информационной безопасности. Понятие ответственности в информационном праве. Особенности информационных правонарушений и их выявления. Виды и формы правонарушений в информационной сфере. Усиление значимости ответственности в информационной сфере. О подходах к разработке методологии ответственности в информационном праве.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Семинарское занятие 1.

Информационное право как отрасль права.

Основные вопросы:

1. Предмет и методы информационного права.
2. Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Понятие «информация».
3. Система и источники информационного права.
4. Принципы информационного права.
5. Виды субъектов информационного права.
6. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений.

Семинарское занятие 2.

Правовые режимы информации

Основные вопросы:

1. Понятие «правовой режим». Правовой режим информации.
2. Содержание правового режима информации.
3. Субъекты правового режима информации.
4. Общедоступная информация.
5. Право на доступ к информации.
6. Ограничение доступа к информации.
7. Понятие государственной тайны.

Семинарское занятие 3.

Правовое регулирование СМИ и рекламы

Основные вопросы:

1. Понятие и виды средств массовой информации.
2. Регистрация средств массовой информации.
3. Требования, предъявляемые к использованию средств массовой информации.
4. Понятие электронной публикации.
5. Организация деятельности средств массовой информации.
6. Общие и специальные требования к распространению массовой информации.
7. Понятие рекламы и ее виды.
8. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
9. Субъекты рекламной деятельности.

Семинарское занятие 4.

Правовое регулирование отношений в области связи, Интернета.

Основные вопросы:

1. Правовые основы функционирования сетей электросвязи и разновидностей почтовой связи.
2. Информационные системы электросвязи:
3. Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь.
4. Государственное регулирование деятельности в области связи.

Семинарское занятие 5.

Правовое регулирование электронного документооборота.

Основные вопросы:

1. Документирование информации.
2. Понятие и правовой режим электронного документа.

3. Структура электронного документа.
4. Понятие электронной подписи.
5. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Семинарское занятие 6.

Правовые основы информационной безопасности

Основные вопросы:

1. Понятие информационной безопасности.
2. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере.
3. Правовые гарантии обеспечения информационной безопасности.
4. Информационная безопасность личности.
5. Информационная безопасность общества.
6. Информационная безопасность государства.

Семинарское занятие 7.

Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Основные вопросы:

1. Права человека в информационной сфере.
2. Угрозы, риски, правонарушения в области информационной безопасности.
3. Понятие ответственности в информационном праве.
4. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.
5. Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и

самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий

включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Информационно-правовые нормы.
2. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.
3. Государственное управление в информационной сфере.
4. Электронное государство
5. Электронное правительство
6. Электронное правосудие.
7. Электронный парламент.
8. Понятие и виды информационных технологий.
9. Правовые режимы информационных ресурсов.
10. Тайна частной жизни.
11. Персональные данные.
12. Коммерческая и банковская тайна.
13. Виды профессиональной тайны.
14. Служебная тайна.
15. Понятие и виды информационных систем.
16. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
17. Понятие и виды информационных ресурсов.
18. Государственные информационные ресурсы.
19. Государственное регулирование библиотечного дела
20. Государственное регулирование архивного дела.
21. Право на доступ к информации.

22. Правовые механизмы защиты права объекты интеллектуальной собственности в Интернете.
23. Понятие и структура информационного рынка.
24. Ответственность в области массовой информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645

2. *Рассолов, И. М.* Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582668

Дополнительная литература

1. *Бачило, И. Л.* Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598381

2. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583809

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
4. Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» (https://sudact.ru)

5. Сайт судебных решений (http://судебныерешения.рф)
6. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
7. Официальные сайты органов государственной власти РФ.
8. https:// garant.ru – справочно-правовая система
9. https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР
10. https://stepik.org/course/184535/promo?search=6901445467 – онлайн курс по Правовому регулированию информационных технологий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2
«способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности» в **части дисциплины «Информационное право»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-знает основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений, справочные правовые системы для поиска, обработки и применения необходимой правовой информации	Выступление на семинаре, контрольная работа, реферат, зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-знает основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений, справочные правовые системы для поиска, обработки и применения необходимой правовой информации - умеет анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере, оперировать юридическими понятиями и категориями с использованием современных справочных электронных систем	Выступление на семинаре, контрольная работа, реферат, зачет

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает основные понятия и институты информационного права; правовые механизмы защиты прав участников информационных правоотношений, справочные правовые системы для поиска, обработки и применения необходимой правовой информации -умеет анализировать источники информационного права; составлять практические рекомендации по разрешению правовых споров в информационной сфере, оперировать юридическими понятиями и категориями с использованием современных справочных электронных систем -владеет навыками системы мер по защите прав участников информационных правоотношений, навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации, применения гибких подходов к планированию	Выступление на семинаре, контрольная работа, реферат, зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационное право»

Наименование дисциплины Информационное право
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно-правовой
Уголовно-правовой

.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	**ОПК-2 ОПК-2.3**
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З-94
контрольная работа	З-94, У-1, В-93
реферат	З-94, У-94
Формы промежуточного контроля	
зачет	З-94 У-94 В-93

З- знания, **У**- умения, В- навыки

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса с презентациями на мультимедийной доске, онлайн-дискуссий, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути истории государственно-правовых явлений.

Семинарское занятие 1.

Информационное право как отрасль права.

Основные вопросы:

1. Предмет и методы информационного права.
2. Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Понятие «информация».
3. Система и источники информационного права.
4. Принципы информационного права.
5. Виды субъектов информационного права.
6. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений.

Семинарское занятие 2.

Правовые режимы информации

Основные вопросы:

1. Понятие «правовой режим». Правовой режим информации.
2. Содержание правового режима информации.

3. Субъекты правового режима информации.
4. Общедоступная информация.
5. Право на доступ к информации.
6. Ограничение доступа к информации.
7. Понятие государственной тайны.

Семинарское занятие 3.

Правовое регулирование СМИ и рекламы

Основные вопросы:

1. Понятие и виды средств массовой информации.
2. Регистрация средств массовой информации.
3. Требования, предъявляемые к использованию средств массовой информации.
4. Понятие электронной публикации.
5. Организация деятельности средств массовой информации.
6. Общие и специальные требования к распространению массовой информации.
7. Понятие рекламы и ее виды.
8. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
9.Субъекты рекламной деятельности.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Контрольные работы могут быть выполнены студентами в малых группах на интерактивных

досках.

Типовые варианты контрольной работы

1. Институты информационного права
2. Виды правовых институтов информационного права
3. Право на информацию важнейший институт информационного права
4. Состояние разработки проблемы о праве на информацию
5. Субъекты права на информацию.
6. Содержание права граждан на информацию
7. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
8. Право на информацию юридических лиц и других организаций
9. Право на информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления
10. Информационные технологии как объект правоотношений
11. Правовые основы регулирования отношений в области телекоммуникаций
12. Основания классификации информации как объекта правоотношений.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студентов по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Информационно-правовые нормы.

2. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.
3. Государственное управление в информационной сфере.
4. Электронное государство
5. Электронное правительство
6. Электронное правосудие.
7. Электронный парламент.
8. Понятие и виды информационных технологий.
9. Правовые режимы информационных ресурсов.
10. Тайна частной жизни.
11. Персональные данные.
12. Коммерческая и банковская тайна.
13. Виды профессиональной тайны.
14. Служебная тайна.
15. Понятие и виды информационных систем.
16. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
17. Понятие и виды информационных ресурсов.
18. Государственные информационные ресурсы.
19. Государственное регулирование библиотечного дела
20. Государственное регулирование архивного дела.
21. Право на доступ к информации.
22. Правовые механизмы защиты права объекты интеллектуальной собственности в Интернете.
23. Понятие и структура информационного рынка.
24. Ответственность в области массовой информации.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений/навыков

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и методы информационного права.
2. Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Понятие «информация».
3. Система и источники информационного права.
4. Принципы информационного права.
5. Виды субъектов информационного права.

6. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений.

7. Понятие «правовой режим». Правовой режим информации.

8. Содержание правового режима информации.

9. Субъекты правового режима информации.

10. Общедоступная информация.

11. Право на доступ к информации.

12. Ограничение доступа к информации.

13. Понятие государственной тайны.

14. Понятие и виды средств массовой информации.

15. Регистрация средств массовой информации.

16. Требования, предъявляемые к использованию средств массовой информации. 4. Понятие электронной публикации.

17. Организация деятельности средств массовой информации.

18. Общие и специальные требования к распространению массовой информации. 7. Понятие рекламы и ее виды.

19. Особенности отдельных способов распространения рекламы.

20.Субъекты рекламной деятельности.

21. Правовые основы функционирования сетей электросвязи и разновидностей почтовой связи.

22. Информационные системы электросвязи:

23. Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь.

24. Государственное регулирование деятельности в области связи.

25. Документирование информации.

26. Понятие и правовой режим электронного документа.

27. Структура электронного документа.

28. Понятие электронной подписи.

29. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

30. Понятие информационной безопасности.

31. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере.

32. Правовые гарантии обеспечения информационной безопасности.

33. Информационная безопасность личности.

34. Информационная безопасность общества.

35. Информационная безопасность государства.

36. Права человека в информационной сфере.

37. Угрозы, риски, правонарушения в области информационной безопасности.

38. Понятие ответственности в информационном праве.

39. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.

40. Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Примерный перечень задач

Задача 1.

Известная певица Т обратилась с претензией к Газете «Х», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 миллиона рублей. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения певицы, осуществлял ее фотографирование в спортивном зале. Как заявила певица, в соответствии со статьей 4 и статьей 51 Закона о СМИ не допускается злоупотребление правами СМИ и журналиста. Газета «Х» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во внерабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица. Подлежит ли претензия певицы удовлетворению? Для формулирования ответа осуществите поиск необходимых правовых норм с помощью ресурсов http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

Задача 2.

Прокуратура РФ вынесла предписание к Издательскому дому Журнал «К», в котором указывала на недопустимость выпуска в свет очередного номера журнала. В этом номере была опубликована статья, нарушающая авторское право Иванова А.А., направившего в прокуратуру соответствующее заявление. Издательский Дом Журнал «К», оспорил данное предписание в суд, мотивировав незаконность постановления тем, что оно нарушает требования статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой цензура в форме наложения запрета на распространение сообщений и материалов, а также их отдельных частей не допускается. По мнению издательского дома Журнал «К», поскольку указанная статья закона не содержит указание на то, что в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, такой запрет может быть наложен, и, кроме того, повторяет норму Конституции РФ о недопустимости цензуры, то такая статья как специальная норма (по сравнению с нормами законодательства о прокуратуре) и должна применяться в данном деле. Какое решение должен вынести суд по заявлению Издательского дома Журнал «К»? Есть ли в российской судебной практике решения судов по аналогичным делам? Информацию найдите с помощью ресурсов https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ» http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на зачетный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**(зачтено)**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**(зачтено)**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**(зачтено)**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**(зачтено)**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**(зачтено)**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	**C**	**75-71**	**(зачтено)**	

следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**(зачтено)**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**(зачтено)**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**(зачтено)**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**(не зачтено)**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме.

Сценарий занятия по ТЕМЕ 6. Правовые основы информационное безопасности

Занятие 1 (2 часа).

1 этап.

Преподаватель знакомит студентов с целями, планом проведения занятия. Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

1. Информационные права граждан.
2. Особенности реализации информационных прав в условиях цифровизации..

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп студенты в процессе совместного обсуждения должны выписать основные положения рассматриваемых вопросов, проблемные аспекты.

4 этап.

Представители от каждой подгруппы представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы могут дополнить представленный материал.

5 этап.

Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.